

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального  
образования  
**«Учебный центр Перспектива»**

СОГЛАСОВАНО:  
На педагогическом совете

«10»\_января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ДПО  
«Учебный центр Перспектива»  
И.Л. Козак

«10»\_января 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Мастер производственного обучения вождению**  
**транспортных средств соответствующих категорий и**  
**подкатегорий»**  
профессиональная переподготовка

г. Челябинск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа (далее - Программа) предназначена для повышения квалификации мастеров практического обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией /с автоматической трансмиссией)».

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 10.01.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15.11.2013 г.)

**1.1 Цель реализации программы:** совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области обучения безопасному управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

### 1.2 Категория слушателей

К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица по профилю деятельности, а также удостоверение водителя и стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет.

### 1.3 Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по данной программе – 256 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Формы обучения:** очная

**Режим занятий:** 8 часов в день. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

**Выдаваемый документ:** Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### 1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)». Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий А/01.6 6

Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий А/02.6 6

Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся

1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. ПК

2. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий; ПК

3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Вождение транспортных средств различных категорий и подкатегорий». Обучающийся в результате освоения программы должен: уметь:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы. Знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы

индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

- особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Иметь практический опыт:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов, и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета

### **1.5. Форма обучения и объем учебной нагрузки**

1.5.1. Форма обучения – очная (заочная) с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5.2. Всего максимальной учебной нагрузки на обучающего – 256 часов, включая:

- обязательные очные (заочные) учебные занятия – 70 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 160 часов,
- практические занятия (тренинги) – 14 часов;
- промежуточную аттестацию – 4 часа;
- итоговую аттестацию (итоговый междисциплинарный экзамен) – 8 часов.

1.5.3. Режим занятий: - продолжительность очных (заочных) теоретических или практических занятий – 4 часа в течение календарного дня.

1.5.4. В процессе учебы проводится промежуточная аттестация, а по завершению всего обучения проводится итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен) для оценки полученных знаний и навыков.

### **1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

1.6.1. По результатам успешного освоения программы мастерам производственного обучения вождению транспортных средств, освоивших программу повышения квалификации, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

Рабочая программа содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению.

Рабочий учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании», Профессиональных стандартов «Мастера производственного обучения вождению».

Целью обучения Программы является повышение качества обучения безопасному управлению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Категория слушателей: мастера производственного обучения вождению транспортных средств осуществляющую образовательную деятельность в области подготовки водителей транспортных средств, имеющих опыт работы в должности мастера производственного обучения вождению транспортных средств более трех лет.

### **Требования к результатам освоения Рабочей программы**

сформированы на основе профессиональных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению транспортных средств. В требованиях к результатам освоения Рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения Рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание Рабочей программы предоставлены рабочим учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, рабочими тематическими планами по учебным предметам, рабочими программами по учебным предметам.

В рабочем учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В рабочем тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки мастеров производственного обучения вождению.

Требования к условиям реализации Рабочей программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих подготовку мастеров производственного обучения вождению.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен: **уметь**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

**Должен знать:**

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общее устройство транспортного средства;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

**Требования к организации учебного процесса:**

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с Примерным положением о порядке повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.

### **Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:**

Преподаватели:

- ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психологическое образование;
- ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий по вождению» должны иметь высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами;
  - ведущие предмет «Оказание первой помощи при ДТП» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Освоение Рабочей программы повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется 1 час.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств» проводятся зачеты за счет времени, отведенного на изучение предмета.

По предметам «Вождение транспортных средств», «Проведение практических занятий по вождению» и «Оказание первой помощи при ДТП» выставляется итоговая оценка по результатам занятий.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

- Удостоверение о прохождении обучения по Программе подготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств (форма удостоверения определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью);
- Удостоверение мастера производственного обучения вождению (форма определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим проведение единой государственной политики в области образования), срок действия Удостоверения 3 года.

*Права и обязанности образовательного учреждения, осуществляющего подготовку мастеров производственного обучения возждению:*

Образовательные учреждения обязаны в своих рабочих программах предусмотреть выполнение содержания и объема Программы подготовки мастеров производственного обучения возждению.

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку мастеров производственного обучения возждению имеют право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
- вводить дополнительные темы обучения.



## Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы

Вид деятельности	Профес. компетенции	Практический опыт	Необходимые умения	Необходимые знания
Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	Подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий; Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС; Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации; Первоначальное обучение вождению на тренажерах (при наличии); Первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме); Практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения; Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и	Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации; Выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом; Измерять параметры электрической цепи автомобиля; Проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися; Безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения; Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС; Использовать педагогически обоснованные формы, методы,	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса  Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий  Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования)  Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории  Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий  Требования, предъявляемые профессией водителя

		<p>подкатегории; Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.</p>	<p>способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики осваиваемой профессии;</li> <li>- задач занятия (цикла занятий);</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> </ul> <p>Демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;</p> <p>Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС;</p> <p>Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие);</p> <p>Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном</p>	<p>ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии</p> <p>Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий</p> <p>Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий</p> <p>Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий</p> <p>Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей</p> <p>Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей</p> <p>Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными</p>
--	--	--	---	--

			<p>движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения;</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;</p> <p>Анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения.</p>	<p>инструментами</p> <p>Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения</p> <p>Требования охраны труда на автотранспорте</p> <p>Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них</p> <p>Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения</p> <p>Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством</p>
	<p>А/02.6Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий</p>	<p>Оценка первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)</p> <p>Оценка навыков управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения</p>	<p>Применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)</p> <p>Проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами</p> <p>Контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым)</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования</p> <p>Содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения</p> <p>Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС</p>

			<p>упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы</p> <p>Корректно интерпретировать результаты контроля, выставить оценку</p> <p>Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики</p> <p>Анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию</p>	<p>соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;</li> <li>- требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;</li> <li>- требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах</li> </ul> <p>Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий</p>
	<p>А/03.6</p> <p>Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производств</p>	<p>Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории</p> <p>Планирование занятий по обучению вождению ТС соответствующей категории и</p>	<p>Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом)</p>	<p>Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>

	<p>енного обучения вождению ТС соответствующим категориям и подкатегориям и успеваемости обучающихся</p>	<p>подкатегории</p> <p>Учет выполнения рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории и успеваемости обучающихся</p>	<p>с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>- требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей;</li> <li>- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и(или) образовательной программой;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> </ul>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и(или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>Требования ФГОС СПО к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования)</p> <p>Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории</p> <p>Требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий</p>
--	--	--	--	--

			<p>- современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий</p> <p>Подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории</p> <p>Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося</p> <p>Разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам</p> <p>Вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета "Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий" и успеваемости обучающихся</p>	<p>Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий</p> <p>Требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения</p> <p>Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий</p> <p>Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий</p> <p>Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий</p> <p>Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей</p>
--	--	--	--	---

				<p>Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами</p> <p>Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения</p> <p>Требования охраны труда на автотранспорте</p> <p>Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством</p>
--	--	--	--	--

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Основы психологии	5	3	2	
2.	Основы профессиональной педагогики и андрогогики	6	6	-	
3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	5	5	-	
4.	Основы безопасного управления транспортными средствами	7	7	-	
5.	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	5	5	-	
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>зачет</b>
2.1.	Основы методики профессионального обучения	38	18	20	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>256</b>	<b>70</b>	<b>160</b>	



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

Неделя, день недели Курс, дисциплина	Всего час	Дни									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основы психологии	5	5									
Основы профессиональной педагогики и андрогогики	6	3	3								
Основы законодательства в сфере дорожного движения	5		5								
Основы безопасного управления транспортными средствами	7			7							
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	5			1	4						
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>				2						
Основы методики профессионального обучения	36					8	8	8	8	6	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>										4
<b>ИТОГО</b>	<b>256</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Основы психологии

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.1	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	2	2		
1.2	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	1	1		
1.3	Практикум по эффективному педагогическому общению	2		2	
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Устный опрос</b>

#### Содержание дисциплины «Основы психологии»

##### Тема 1.1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

##### Тема 1. 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.

Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

##### Тема 1. 3. Практикум по эффективному педагогическому общению

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов педагогического общения.

## Тема 2. Основы профессиональной педагогики и андрогогики

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия	
2.1	Основы профессиональной педагогики. Андрогогика	1	1		
2.2	Дидактика и принципы обучения взрослых	1	1		
2.3	Воспитание в процессе обучения	2	2		
2.4	Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения	2	2		
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>Устный опрос</b>

### Содержание дисциплины «Основы профессиональной педагогики и андрогогики»

#### Тема 2.1. Основы профессиональной педагогики. Андрогогика

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

#### Тема 2.2. Особенности профессии мастера производственного обучения.

Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда. Структурно педагогическая деятельность мастера производственного обучения. Виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.

#### Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

#### Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

#### Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения.

Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения. Педагогический акт как организационноуправленческая деятельность. Самосознание мастера производственного обучения. Структура способностей и педагогического мастерства.

### **.4 «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

#### Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

#### Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации...

Общие положения. Обязанности водителей.

Применение дорожных знаков и дорожной разметки.

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Особые условия движения.

Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения.

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

#### Тема 3. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

#### Тема 4. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров.

**Тема 5. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.**

Профессиональная характеристика водителя. Квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий.

**Тема 6. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.**

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

#### **4. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

**Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.**

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

**Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.**

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

**Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.**

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

**Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.**

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование

тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

## **5. «КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

### **Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.**

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР)).

### **Тема 2. Силовые установки современных автомобилей.**

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

### **Тема 3. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.**

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении.

### **Тема 4. Современные горюче-смазочные материалы.**

Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

## ***ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК***

### **6. «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

#### **Тема 1. Подготовка преподавателя к занятиям.**

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению (инструктора) транспортных средств.

Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства.

Учебная документация мастера производственного обучения вождению (инструктора). Перечень учебных заданий.

Составление плана-конспекта занятия.

#### **Тема 2. Методика проведения практических занятий.**

Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов.

Особенности методики обучения управлению транспортным средством категорий «B», «BE».

Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

**Тема 3. Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства.**

Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач.

## **7. «ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

**Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».**

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

**Тема 4. Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий.**

Требования программ подготовки водителей к обучению вождению транспортных средств.

**Тема 3. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов.**

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

## **8. «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДТП»**

**Тема 1. Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния**

Основные положения оказания первой помощи. Комплекс мероприятий первой помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

**Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки**

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей

и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

### **Тема 3. Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка**

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.

### **Тема 4. Правила наложения транспортной иммобилизации.**

**Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.**  
**Правила пользования медицинской аптечкой**

Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК**

### **9. «ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

**Тема 1. Освоение различных навыков руления и управления транспортным средством на тренажере.**

Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы руления.

### **Тема 2. Освоение навыков начального обучения вождению на автодроме.**

Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.

**Тема 3. Освоение навыков обучения вождению в условиях реального дорожного движения.**

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

## **10. «ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

**Тема 1. Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на тренажере.**

Обучение посадке, приемам действия органами управления и руления. Обучение троганию транспортного средства с места. Обучение приемам движения с



переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Обучение приемам торможения.

**Тема 2. Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на автодроме.**

Обучение приема движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах: «Въезд в бокс», «Змейка», «Разворот», «Постановка на стоянку передним и задним ходом», «Троганию на подъеме».

**Тема 3. Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.**

Обучение вождению на маршрутах с малой интенсивностью движения. Обучение вождению на маршрутах с большой интенсивностью движения. Обучение оценке уровня опасности воспринимаемой информации и организации наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Обучение формированию безопасного пространства вокруг транспортного средства. Обучение вождению с комментариями.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№ пп	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
1	2	3	4
Учебно-наглядные пособия			
1	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы педагогической психологии»*	Комплект	1
2	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики» *	Комплект	1
3	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики обучения» *	Комплект	1
4	Учебно-наглядное пособие по предмету «Законодательство в области дорожного движения и функционирования системы образования» *	Комплект	1
5	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы управления транспортным средством и безопасность движения» *	Комплект	1
6	Учебно-наглядное пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортного средства»*	Комплект	1
Технические средства обучения			
7	Компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	шт.	6
8	Мультимедиа проектор	шт.	1
9	Проекционный экран	шт.	1

10	Пакет прикладных обучающих программ	Комплект	1
11	Учебное транспортное средство	шт.	2
Перечень учебной литературы**			

Примечание:

\*Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д. Перечень пособий, входящих в комплект, определяется образовательным учреждением самостоятельно.

\*\* Перечень учебной литературы определяется образовательным учреждением. Список рекомендуемой литературы дан в Приложении 2.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Андреева Г.А. , Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие - М , 2007.
- 2 Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006.
- 3 Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика - СПб , 2000.
- 4 Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов - М , 2002.
- 5 Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие - Волгоград, 2004.
- 6 Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии М., 1996.
- 7 Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М., 1996.
- 8 Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
- 9 Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике - М , 2004..Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб пособие - М , 2005.
- 10 Савостьянова А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: Учебно-практическое пособие - М , 2005.
- 11 Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие - М , 1997.
- 12 Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения - 2-е изд - М , 2005.

### «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

- 1 Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. М., 1987.
- 2 Зимняя И.А. Педагогическая психология. - М., 2000.
- 3 Немов Р.С. Психология Т. 1-3. - М., 2006.
- 4 Романов А.Н. Автотранспортная психология. - М., 2002.

### «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

- 1 Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.
- 2 Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
- 3 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
- 4 Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. - М.: Третий Рим, 2008 г.
- 5 Петрова Ю.Г. Автоюрист. - М.: Третий Рим, 2007 г.
- 6 Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. - М.: Третий Рим, 2008 г.

### **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

- 1 Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «Е». - М.: За рулем, 2008 г.
- 2 Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. - М.: Мир автокниг, 2008 г.
- 3 Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» - Третий Рим, 2008 г.

### **«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

- 1 Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта - 2003 г.
- 2 Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи - 2006 г.

### **«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

- 1 Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, А.М. Сторожев. - М.: Автополис-плюс, 2007 г.

### **«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

- 1 Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. - М.: Автополис-плюс, 2003 г.

## **СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ**

### **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы психологии»**

- 1 Что такое психические процессы?
- 2 Дайте характеристику вниманию человека.
- 3 Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
- 4 Что такое память?
- 5 Дайте характеристику мышлению.
- 6 Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
- 7 Раскройте понятие «надежность водителя».
- 8 Дайте характеристику работоспособности.
- 9 Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
- 10 Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
- 11 Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление автотранспортным средством.
- 12 Что такое воля?
- 13 Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
- 14 Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
- 15 Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
- 16 Опишите основные закономерности усвоения знаний.
- 17 Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
- 18 В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
- 19 Раскройте роль мотивации в обучении.
- 20 Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
- 21 Опишите педагогические умения.
- 22 Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
- 23 Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
- 24 Раскройте понятие «педагогическое общение».
- 25 Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

### **Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы профессиональной педагогики»**

- 1 Охарактеризуйте педагогику как науку.
- 2 Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
- 3 Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
- 4 Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
- 5 Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
- 6 Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.

- 7 Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
- 8 Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
- 9 Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
- 10 Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
- 11 Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
- 12 Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
- 13 Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
- 14 Дайте характеристику системному подходу.
- 15 Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
- 16 Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
- 17 Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
- 18 Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.
- 19 Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
- 20 Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
- 21 Дайте характеристику структуры курса педагогики.
- 22 Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
- 23 Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
- 24 Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.
- 25 Опишите систему профессионально-педагогического образования.
- 26 Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
- 27 Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
- 28 Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения - двойной предмет труда.
29. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера производственного обучения.
30. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения:  
профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.
- 31 Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
- 32 Раскройте специфику обучения практическому вождению.
- 33 Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
- 34 Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
- 35 Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
- 36 Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
- 37 Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.

38. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
39. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно - управленческую деятельность.
40. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
41. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
42. Раскройте сущность педагогического процесса.
43. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
44. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
45. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
46. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
47. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
48. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
49. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
50. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
51. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.
52. Опишите мотивационную готовность.
53. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.
39. Дайте развернутую характеристику профессионально-педагогической пригодности.
40. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
41. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету  
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие се семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
7. Опишите основные обязанности водителя.
8. Опишите, что запрещается водителю.

- 9 В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
- 10 Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
- 11 Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
- 12 Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
- 13 Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
- 14 Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
- 15 Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
- 16 В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
- 17 Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
- 18 Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
- 19 Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12летнего возраста.
- 20 Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
- 21 Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
- 22 Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
- 23 Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету  
«Основы безопасного управления транспортными средствами»**

- 1 Что называется «деятельностью водителя»?
- 2 Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
- 3 Что называется планом действий водителя.
- 4 Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
- 5 Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
- 6 Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
- 7 В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
- 8 Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?
- 9 Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
- 10 Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
- 11 Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
- 12 Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
- 13 Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
- 14 Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
- 15 Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.



- 16 В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
- 17 Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
- 18 Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
- 19 Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
- 20 Опишите зоны наблюдения за дорогой.
- 21 Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
- 22 Опишите объекты информационного характера.
- 23 Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
- 24 Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
- 25 Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету  
«Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»**

- 1 Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
- 2 Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
- 3 Опишите принципы действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.
- 4 Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
- 5 Опишите принцип действия двигателя с турбонаддувом.
- 6 Опишите принцип действия инжектора.
- 7 Опишите принцип действия антиблокировочной системы.
- 8 Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств.
- 9 Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных средствах.
- 10 Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях транспортных средств.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету  
«Основы методики профессионального обучения»**

- 1 Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.
- 2 Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?
- 3 Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
- 4 Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане- конспекте урока.
- 5 Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
- 6 Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
- 7 Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
- 8 Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.
- 9 Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.

- 10 Опишите способы и приемы изложения нового материала.
- 11 Что относится к техническим средствам обучения?
- 12 Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету  
«Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку  
водителей транспортных средств»**

- 1 Опишите, что представляет собой система образования.
- 2 Какие существуют программы профессионального образования.
- 3 Какие существуют формы получения образования?
- 4 Опишите, что относится к компетенции образовательного учреждения.
- 5 Опишите права работников образовательного учреждения.
- 6 Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.
- 7 Опишите содержание квалификационных экзаменов.
- 8 Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.
- 9 Может ли во время практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.
- 10 Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?